

教職科目の目次（平成29年度以前の入学生用）

教職課程科目

商 業 教 育 法 ……	1
商 業 授 業 研 究 ……	2
（特）倫 理 と 社 会 I ……	3
（特）倫 理 と 社 会 II ……	4

ナンバリングコード B30TH-abcE-50-Lx2 授業科目名 (時間割コード: 303810) 商業教育法 Commercial Teaching Methods	科目区分	時間割 前期水3	対象年次及び学科 2～経済学部
	水準・分野 B30TH	DP・提供部局 XXXE	対象学生・特定プログラムとの対応 50
	授業形態 Lx	単位数 2	
担当教員名 穴吹 忠義	関連授業科目		
	履修推奨科目		
学習時間 講義90分 × 15回 + 自学自習			
授業の概要 商業（ビジネス）教育とは何か、その理念と内容を理解し指導方法について学ぶ。高等学校学習指導要領「商業」の解説を中心に、商業教育の歴史および商業に関する教科・科目の概要とその指導方法を学習し、高等学校における商業教育のこれからの展望を考える。			
授業の目的 高等学校「商業」教員の免許状取得のための教職課程必修科目			
到達目標			学習・教育到達目標 (工学部JABEE基準)
商業（ビジネス）教育の基本理念を理解し、商業に関する教育内容を体系的に分類・把握し、それぞれの学習分野について基礎的・基本的知識と指導法を身につける。			
成績評価の方法と基準 筆記試験・発表・レポートの提出・教材作成・授業実践などを総合的に評価します。			
授業計画並びに授業及び学習の方法			
第1回：高等学校教育の現状と商業教育 第2回：学習指導要領「商業」の内容と変遷 第3回：教科・商業科の目標 第4回：教科の組織（商業科の科目編成、分野構成） 第5回：商業の科目体系、基礎的科目としての「ビジネス基礎」 第6回：総合的科目としての「課題研究」「総合実践」「ビジネス実務」 第7回：4分野の概説（マーケティング分野） 第8回：4分野の概説（ビジネス経済分野） 第9回：4分野の概説（会計分野） 第10回：4分野の概説（ビジネス情報分野） 第11回：「ビジネス基礎」の指導内容の要点と教材作成のポイント 第12回：「ビジネス基礎」ミニ模擬授業【経済主体】および批評会 第13回：「ビジネス基礎」ミニ模擬授業【流通の働き】および批評会 第14回：「ビジネス基礎」ミニ模擬授業【売買契約の履行】および批評会 第15回：模擬授業【代金決済】および批評会、これからの商業教育 定期試験			
教科書・参考書等 文部科学省『高等学校学習指導要領解説 商業編』（実教出版） オフィスアワー 水曜日3限目の授業終了時			
履修上の注意・担当教員からのメッセージ 商業の2科目を指導できるように普段からビジネスに興味・関心をもつように努めてください。 ※この科目は、教員免許（商業）取得のために開設しており、教職課程（商業）を履修している学生のみ履修できる。 ※卒業に要する単位には認定しない。			

ナンバリングコード B30TH-abcE-50-Lx2 授業科目名 (時間割コード: 303820) 商業授業研究 Commercial Lesson Research	科目区分	時間割 後期水3	対象年次及び学科 2～経済学部
	水準・分野 B30TH	DP・提供部局 xxxE	対象学生・特定プログラムとの対応 50
	授業形態 Lx	単位数 2	
担当教員名 穴吹 忠義	関連授業科目	商業教育法	
	履修推奨科目	商業教育法	
学習時間 演習90分 × 15回 + 自学自習			
授業の概要 効果的な教材作成の方法を習得する。授業の展開を計画し(PPLAN)、学習指導案を作成した上で模擬授業を実践し(DO)、最後に評価し(CHECK)、次の授業計画に活かし向上する(ACTION)。			
授業の目的 高等学校「商業」の教員の免許状取得のための必修科目			
到達目標			学習・教育到達目標 (工学部JABEE基準)
模擬授業をすることで商業の主な科目で指導に必要な知識・技術・評価方法を身につける。			
成績評価の方法と基準 筆記試験・発表・レポートの提出・教材の作成・授業実践などを総合的に評価する。			
授業計画並びに授業及び学習の方法			
第1回：授業研究の目的と意義 第2回：効果的な教材の作成 第3回：作成した教材の発表 第4回：プレゼンテーションの技法 第5回：授業見学＝高校現場での授業見学 第6回：授業の組み立てと学習指導案の作成 第7回：学習指導案の事例研究 第8回：模擬授業・批評による授業研究【経済のしくみ】 第9回：模擬授業・批評による授業研究【経済活動と流通】 第10回：模擬授業・批評による授業研究【小売業者】 第11回：模擬授業・批評による授業研究【卸売業者】 第12回：模擬授業・批評による授業研究【企業と経営組織】 第13回：模擬授業・批評による授業研究【売買取引の手順】 第14回：模擬授業・批評による授業研究【売買計算】 第15回：教育実習について 定期試験			
教科書・参考書等 文部科学省『高等学校学習指導要領解説 商業編』（実教出版） 商業科目の文部科学省検定済み教科書			
オフィスアワー 水曜日3限の授業終了時			
履修上の注意・担当教員からのメッセージ プレゼンテーションソフトで教材を作成して模擬授業をしますのでソフトを十分に使いこなせるようにしておいてください。			
※この科目は、教員免許（商業）取得のために開設しており、教職課程（商業）を履修している学生のみ履修できる。			
※卒業に要する単位には認定しない。			

ナンバリングコード 授業科目名 (時間割コード: 303840) (特) 倫理と社会 I Special Lecture 倫理と社会 (Ethics and Society)	科目区分	時間割 1Q 火5	対象年次及び学科 2～経済学部
	水準・分野	DP・提供部局 cdxE	対象学生・特定プログラムとの対応
	授業形態 Lx	単位数 1	
担当教員名 長山 貴之	関連授業科目		
	履修推奨科目		
学習時間 講義90分×8回+自学自習			
授業の概要 【キーワード】 倫理 この授業では、社会における倫理的な問題について取り上げます。例えば、安楽死は社会的な幸福を増大させるのでしょうか。また、社会的な幸福を増大させるとしたら、安楽死は良いことなのでしょうか。このような問題に対する現実的な解決策を提示します。但し、解決策がひとつだけとは限りません。そのような場合には、どの解決策を選択すべきかを学生の皆さんに考えてもらいます。			
授業の目的 この授業では、動物実験、ギャンブル、ドラッグを例に、功利主義学派の主張とそれに対応する政策について、他学派と比較しながら考えていきます (DPの「問題解決・課題探求能力」に対応)。			
到達目標			学習・教育到達目標 (工学部JABEE基準)
1. 現代社会の諸課題に関して、功利主義学派の主張とそれに対応する政策を説明できる。			
成績評価の方法と基準 期末課題と期末試験によって評価します。			
授業計画並びに授業及び学習の方法 【授業計画】 第1回 倫理学と公共政策 (ベンサムと最大幸福原理) 第2回 動物実験に関する功利主義者の主張とそれに対応する政策 第3回 動物実験に関する他学派の主張とそれに対応する政策 第4回 ギャンブルに関する功利主義者の主張とそれに対応する政策 第5回 ギャンブルに関する他学派の主張とそれに対応する政策 第6回 ドラッグに関する功利主義者の主張とそれに対応する政策 第7回 ドラッグに関する他学派の主張とそれに対応する政策 第8回 まとめ (第1Q末試験を含む) 【授業及び学習の方法】 授業は講義形式で行います。 必要な資料は配付しますが、参考書は購入して下さい。 【自学自習のためのアドバイス】 参考書を読むと、授業の理解が深まります。			
教科書・参考書等 【教科書】 ジョナサン・ウルフ[著]／大澤律・原田健二朗[訳]『「正しい政策」がないならどうすべきか：政策のための哲学』勁草書房、2016年。(購入不要) 【参考書】 マイケル・サンデル[著]／鬼澤忍[訳]『これからの「正義」の話をしよう：いまを生き延びるための哲学』早川書房、2010年。			
オフィスアワー 月曜日 3時限目			
履修上の注意・担当教員からのメッセージ 教科書を購入する必要はありません。			

ナンバリングコード 授業科目名 (時間割コード: 303841) (特) 倫理と社会Ⅱ Special Lecture 倫理と社会 (Ethics and Society)	科目区分	時間割 2Q 火5	対象年次及び学科 2～経済学部
	水準・分野	DP・提供部局 cdxE	対象学生・特定プログラムとの対応
	授業形態 Lx	単位数 1	
担当教員名 長山 貴之	関連授業科目		
	履修推奨科目		
学習時間 講義90分×8回+自学自習			
授業の概要 【キーワード】 倫理 この授業では、社会における倫理的な問題について取り上げます。例えば、安楽死は社会的な幸福を増大させるのでしょうか。また、社会的な幸福を増大させるとしたら、安楽死は良いことなのでしょうか。このような問題に対する現実的な解決策を提示します。但し、解決策がひとつだけとは限りません。そのような場合には、どの解決策を選択すべきかを学生の皆さんに考えてもらいます。			
授業の目的 この授業では、健康、障害、自由市場を例に、功利主義学派の主張とそれに対応する政策について、他学派と比較しながら考えていきます (DPの「問題解決・課題探求能力」に対応)。			
到達目標			学習・教育到達目標 (工学部JABEE基準)
1. 現代社会の諸課題に関して、功利主義学派の主張とそれに対応する政策を説明できる。			
成績評価の方法と基準 期末課題と期末試験によって評価します。			
授業計画並びに授業及び学習の方法 【授業計画】 第1回 倫理学と公共政策 (ルールズと格差原理) 第2回 健康に関する功利主義者の主張とそれに対応する政策 第3回 健康に関する他学派の主張とそれに対応する政策 第4回 障害に関する功利主義者の主張とそれに対応する政策 第5回 障害に関する他学派の主張とそれに対応する政策 第6回 自由市場に関する功利主義者の主張とそれに対応する政策 第7回 自由市場に関する他学派の主張とそれに対応する政策 第8回 まとめ (第2Q末試験を含む) 【授業及び学習の方法】 授業は講義形式で行います。 必要な資料は配付しますが、参考書は購入して下さい。 【自学自習のためのアドバイス】 参考書を読むと、授業の理解が深まります。			
教科書・参考書等 【教科書】 ジョナサン・ウルフ[著]/大澤律・原田健二朗[訳]『「正しい政策」がないならどうすべきか: 政策のための哲学』勁草書房, 2016年. (購入不要) 【参考書】 マイケル・サンデル[著]/鬼澤忍[訳]『これからの「正義」の話をしよう: いまを生き延びるための哲学』早川書房, 2010年.			
オフィスアワー 月曜日 3時限目			
履修上の注意・担当教員からのメッセージ 教科書を購入する必要はありません。			